

Progetto Miglioramento delle Performance delle istituzioni scolastiche L' Autovalutazione CAF nelle scuole delle Regioni obiettivo Convergenza



**Le iniziative 2014:
F@CILE CAF e Poli di competenza CAF**

1. LO SCENARIO

- Il progetto ha sollevato un forte interesse per l'autovalutazione CAF, dimostrato da ampi livelli di partecipazione e costanti manifestazioni di interesse, anche in relazione al SVN in fase di sperimentazione (VaLes) e alle politiche di finanziamento alle scuole del MIUR
- La sperimentazione di modalità di supporto differenziate e di tipo digitale e innovativo ha consentito di raggiungere nel biennio livelli di "produttività" crescenti (% di RAV e PDM prodotti), mantenendo tassi di partecipazione elevati
- Le azioni di formazione e di *empowerment* hanno portato ad un primo nucleo di scuole esperte CAF e di Facilitatori CAF, quale base per l'attivazione di un Network sovra-regionale
- L'esperienza ad oggi realizzata ha consentito di definire ulteriori modalità di supporto all'utilizzo del modello CAF

2. COS' E "F@CILE CAF"

E' la nuova iniziativa del Progetto definita per:

- Continuare a diffondere l' utilizzo del modello CAF e le pratiche di AV della performance organizzativa, in linea con le politiche promosse dal MIUR
- Validare modalità di supporto idonee alla costituzione di *Poli di competenza CAF* nei territori dell' Obiettivo convergenza
- Sperimentare il funzionamento del network *Scuole Esperte CAF*

3. LE STRATEGIE DI INTERVENTO

- A. Promuovere e diffondere il know how e gli strumenti prodotti dal **CRCAF** per il progetto CAF FOR MIUR, adattandoli a nuove modalità di utilizzo
- B. Valorizzare l'esperienza delle *scuole CAF USER*
- C. Avvalersi delle competenze maturate dalle *scuole Esperte CAF* (ruolo *Facilitatori*)
- D. Sollecitare partnership territoriali per favorire la funzione di supporto da parte degli **USR** (ruolo *team CAF*) e il consolidarsi del network *Scuole esperte CAF* nei territori di ciascuna Regione.

4. IL CONTESTO - scuole esperte CAF e facilitatori

REGIONI	SCUOLE	FACILITATORI
Calabria	2	4
Campania	8	13
Puglia	10	16
Sicilia	10	17
TOTALE	30	50

5. GLI ATTORI

★ **100 scuole – i relativi GAV**

★ **46 facilitatori**

★ **CRCAF – help desk**

In prevalenza nella fase di promozione, ma non solo :

- MIUR
- USR - team CAF
- community dei CAF User

6. LE ATTIVITA'

Le scuole partecipanti realizzano un processo di AV e definizione del miglioramento **in autonomia**, ma seguendo un **percorso guidato, strutturato in**

4 MODULI

- a. CAF un modello per autovalutare la performance
- b. Pianificare e avviare l' AV
- c. Analizzare i dati e stendere il RAV
- d. Stendere il piano di miglioramento

E supportato da strumenti ad hoc

- linee guida (tutorial)
- documentazione e strumenti di formazione e lavoro, anche in formato video (webinar, video pillole)
- indicazioni di lavoro strutturate per fasi, con l' indicazione dei task per ciascun attore coinvolto (GAV, DS, Facilitatore)

7. LA FUNZIONE DI SUPPORTO

□ Un supporto a distanza è garantito in ogni fase di attività fornito, alternativamente, da:

- un **Facilitatore**, appartenente ad una scuola dello stesso territorio provinciale
- l' **help desk del CRCAF**

8. I COMPITI DEL FACILITATORE

**Agisce come interfaccia fra la scuola e il CRCAF, che lo supporta
Come?**

- INTERAGISCE A DISTANZA CON IL REFERENTE GAV PER :
 - ✓ rispondere o trovare risposta a quesiti tecnici (**facilita la comprensione**)
 - ✓ collaborare nella verifica degli stati di avanzamento (**facilita il presidio**)

- INTERAGISCE IN PRESENZA (fisica o virtuale) CON IL GAV PER:
 - ✓ portare la propria esperienza/lezioni apprese (**facilita l'azione**)
 - ✓ motivare a raggiungere il risultato (**facilita il commitment**)

9. LA PARTECIPAZIONE

- ❑ Possono partecipare 100 scuole
 - **Scelte in base a: provincia di appartenenza e ordine di candidatura**
 - E' necessaria una delibera del Collegio docenti a garanzia dell'impegno di portare a termine integralmente il percorso, fino alla definizione del Piano di miglioramento

10. DECIDERE INFORMATI

Il progetto mette a disposizione appositi servizi, accessibili attraverso il portale PAQ www.qualitapa.gov.it :

1. TUTORIAL#CAF (informazioni per decidere)
2. INFO#CAF (materiali per approfondire)
3. ESPERIENZE#CAF (Chiedi al CAF user)

11. LA TEMPISTICA

1. CANDIDATURE: **ENTRO 12 MARZO**
2. AVVIO ATTIVITA' : **20 MARZO**
3. CONSEGNA RAPPORTO DI VALUTAZIONE : **30 SETTEMBRE**
4. CONSEGNA PIANO DI MIGLIORAMENTO : **30 NOVEMBRE**
5. CHIUSURA INIZIATIVA: **31 DICEMBRE.**

12. I VANTAGGI DELL' INIZIATIVA

Per le scuole partecipanti:

- Autonomia di esecuzione del percorso, supporto in una logica tra pari, partecipazione ad un' iniziativa di livello sovra-regionale a potenziale forte impatto per il territorio di appartenenza.

Per i facilitatori e le loro scuole:

- Valorizzazione e rafforzamento delle competenze acquisite; partecipazione ad un network interregionale di rilievo nazionale ed europeo.

Per il DFP ed il MIUR:

- Consolidare le condizioni per l' attivazione di **Poli di competenza** idonei a continuare a supportare, in partnership con il CRNCAF, l' utilizzo del CAF per diffondere la cultura dell' autovalutazione e del miglioramento continuo della performance.

13. LE SFIDE DI *F@CILE CAF*

- ❑ L' IMPEGNO DELLE SCUOLE PARTECIPANTI
 - **Committment**

- ❑ IL SUPPORTO DEI FACILITATORI E DEGLI USR
 - **Fattibilità**

- ❑ IL RITORNO PER TUTTI I PROTAGONISTI
 - **MIGLIORAMENTO E RICONOSCIMENTO**

14. LE OPPORTUNITA' DEL 2014

- ❑ OPPORTUNITA' OFFERTE DAL SEMESTRE EUROPEO
 - **EVENTI CAF (nazionale e europeo)**
 - **INDAGINE CAF europea**

- ❑ RACCORDO CON LE POLITICHE DEL MIUR
 - **Sperimentazione SVN**
 - **Nuova programmazione 2014/2020**